

1. LEKCIA: TRAJA MANAŽÉRI

Základný verš: Mat 25,21

Kľúčový text: Mat 25,14-28; Luk 19,11-27

Odkazy: KP 257-293 (COL 325-365)

Metodické ciele: naučiť žiakov

Vedieť – Boh im dáva nadanie a vlohy, ktoré majú rozvíjať a použiť v jeho službe

Cítiť – vďačnosť za svoj talent a nadanie, ktoré sme dostali od Boha

Odpovedať – zodpovedne rozvíjať svoje nadanie a vlohy, použiť ich konkrétnym spôsobom v službe Bohu a bližným



Kľúčová myšlienka: Pri šírení Božej lásky máme použiť svoje nadanie a schopnosti.



Príprava na vyučovanie

Stručný prierez lekcie

Jedno z Ježišových podobenstiev hovorí o obchodníkovi, ktorý odcestuje do ďalekej krajiny. Každému zo svojich troch manažérov zverí rozdielne množstvo peňazí. Keď sa vráti, každého z nich odmení podľa toho, ako nakladal s peniazmi počas jeho neprítomnosti. Toto podobenstvo o talentoch nie je len o peniazoch. Je tiež o zodpovednosti, ktorú máme za nadanie a dary, ktoré nám Boh dal.

Hlavná téma lekcie: SLUŽBA

Boh investoval dary neba, keď poslal Ježiša, aby zomrel za naše hriechy. Aj nám dáva dary, aby sme pracovali pre neho a hovorili iným o jeho veľkom dare lásky. Čím viac používame naše dary v službe pre neho, tým viac nám ich zverí a tým efektívnejšia bude naša služba iným. Bude to požehnaním nielen pre ostatných, ale aj pre nás samých.



Obsah a časový harmonogram preberanej lekcie

	Časť lekcie	Čas	Aktivity	Potrebné pomôcky
	Privítanie			
1	Aktivity	10-15	A: Rôzne dary B: Veža	časopisy a noviny, nožnice, lepidlo, kartón fixky, kartičky, samolepky
*	Modlitby a chvály	10-15	Modlitebná niť	niť, farebné kartičky, štipce na bielizeň alebo zatváracie špendlíky
2	Biblická lekcia	15-20	Predstavenie príbehu Výklad príbehu Štúdium Biblie	Scenár Biblia Biblia
3	Aplikácia lekcie	10-15	Scenár	
4	Ako to odovzdať ďalej	10-15		



Doplňujúce informácie pre učiteľa

Keď Ježiš rozprával tento príbeh, „talent“ (alebo „hrivna“) neboli peniaze, ale jednotka hmotnosti (približne 41 kg). Neskôr to však bola peňažná suma, ktorá mala hodnotu podľa použitého kovu (zlato, striebro, meď). Obyčajne to bolo striebro.

Neužitočný sluha predstavuje človeka, ktorý sa podobal zákonníkom a farizejom v Ježišovej dobe, ktorí poznali pravdy Božieho zákona, ale pochoval ich pod svoje vlastné zákony a tradície. Odmietali zmeniť svoje tradície, pretože sa báli, že sa tým zmení aj ich život.

Tento príbeh má niekoľko myšlienok, na ktoré by sme mali pamätať:

1. Boh dáva dary každému. Sú však rozdielne a v rozdielnom množstve.
2. Keď svoju prácu robíme verne, Boh nás odmení tak, že nás obdarí ďalšími schopnosťami a povinnosťami.
3. Sme zodpovední za to, ako sa rozhodneme použiť naše dary.



Priebeh vyučovacej hodiny

Privítanie

Privítaj žiakov a opýtaj sa ich, ako prežili týždeň, z čoho mali radosť alebo čo ich trápilo. Spýtaj sa ich, či sa o svoju radosť (alebo starosť) podelili s Bohom. Skús vymyslieť zaujímavý spôsob, ako by mohli žiaci, ktorí prichádzajú skôr, privítať tých, ktorí prichádzajú neskôr.



1. Úvodná hra

Vyber hru, ktorá najlepšie vyhovuje potrebám a možnostiam tvojej triedy.

A. Rôzne dary

Potrebuješ: staré časopisy a noviny, nožnice, lepidlo, kartón

Rozdeľ študentov do skupín. Požiadať žiakov, aby vystrihli obrázky, ktoré vystihujú nejaké dary a urobili z nich koláž. Napríklad klavír môže predstavovať dar hudby, pero – dar písania, počítač – dar technickej spôsobilosti, hrniec a pohár – dar varenia atď. Každá skupina na konci predstaví svoju koláž ostatným žiakom.



Hodnotenie pomocou otázok

- Akým spôsobom by ste mohli použiť tieto dary, aby ste iným ľuďom povedali o Božej láske? (Povzbud' žiakov ku konkrétnym návrhom)
- Čo nás tým chce Boh naučiť? (Uvedomiť si zodpovednosť za dary, ktoré máme.)



Pri šírení Božej lásky máme použiť svoje nadanie a schopnosti.

B. Veža

Potrebuješ: fixky, kartičky, samolepky alebo lepiaca páska

Urob skupinky po štyroch alebo piatich. Každý skupinke daj fixky, kôpku kartičiek (rozmer asi 8x12 cm) a leukoplast. Každú skupinku postav k stene. Keď im dáš signál, aby začali, každá skupina napíše na kartičku nejakú schopnosť alebo kladnú charakterovú vlastnosť jedného svojho člena. Túto kartičku potom prilepia na stenu hneď nad podlahou. Skupina potom píše nadanie alebo vlastnosť ďalšieho svojho člena, kým sa všetci nevystriedajú. (U každého člena skupiny môžu uviesť aj viac kladných vlastností alebo schopností.) Každú ďalšiu kartičku prilepia tesne nad predchádzajúcu, čím vlastne stavajú „vežu“. Každá skupina sa snaží postaviť čím vyššiu vežu.



Hodnotenie pomocou otázok

- Aké schopnosti a nadania ste objavili vo vašej skupine?
- Bolo ťažké prísť na ďalšie dobré vlastnosti, aby mohla byť vaša veža vyššia?
- Podobalo sa stavanie tejto veže tomu, ako rozvíjate svoje nadanie? (iní ľudia vám môžu pomôcť objaviť, použiť, zdokonaľiť vaše dary)
- Čo Boh chce, aby ste si zapamätali o daroch?



Pri šírení Božej lásky máme použiť svoje nadanie a schopnosti.



Modlitby a chvály

(môžeš ich zaradiť aj v inej časti hodiny)

Potrebuješ: hrubšia niť, farebný papier alebo farebné kartičky, štipce na bielizeň alebo zatváracie špendlíky

Spoločenstvo

Pripomeň žiakom radostné, ale aj smutné udalosti, o ktorých ti povedali na začiatku hodiny. Ak ti dovolili, podel sa o niektoré zvláštne poznatky z ich štúdia Biblie počas týždňa. Spomeň tiež narodeniny alebo výnimočné udalosti. Všetkých skutočne vrelo privítaj.

Pieseň

Zaspievajte si niektorú pieseň o daroch, ktoré nám Boh dal (napríklad „Moje malé svetielko“).

Povedz

Bohu môžeme slúžiť tu, ale aj kdekoľvek inde. Máme sa snažiť povedať iným ľuďom o Ježišovi. Ak si svoj dar, svoj poklad držíme len pre seba, nezdokonalí sa ani nerozmnôžia. Ak sa však o svoje schopnosti a nadanie podelíme s inými, staneme sa súčasťou celosvetového hnutia, ktoré šíri Ježišovu lásku.

Predstav modlitebnú niť. Bude to povrázok (hrubšia niť alebo rybárske lanko), ktoré pripevníš okolo vašej triedy (najlepšie pred hodinou). Budeš potrebovať kúsky farebného papiera (alebo farebné kartičky) a štipce (alebo zatváracie špendlíky), ktorými kartičky pripevníš k povrázku. Popros žiakov, aby na kartičky napísali svoje modlitby. Na jednej kartičke bude jedna modlitba. Kartičky pripevní na modlitebnú niť. Každý týždeň môžeš pridať ďalšie modlitby. Nezabudni ani na odpovede na tieto modlitby (možno stačí k prosbe nakresliť veľký výkričník alebo ju podčiarknuť). Počas polroka sleduj, na koľko vašich modlitieb Boh odpovedal.



2. Biblická časť lekcie

Predstavenie biblického príbehu

Potrebuješ: štyri kópie scenára

Pripravený scenár rozdeľ medzi žiakov a umožni im, aby si svoj text mohli vopred naštudovať.

Anna: Ahojte!

Emil: Ahoj, Anna! Tak dávno som ťa nevidela!

Tomáš: Ahoj! Som rád, že sme sa opäť stretli.

Iveta: Chýbala si nám. Kde si bola?

Emil: Môžem hádať? Bola si hrať na klavír?

Anna: Uhádol si. Mám večierok a musela som si to ešte precvičiť.

Emil: Ako sa ti darilo?

Iveta: Si veľmi odvážna a statočná, Anna. Ja by som to nikdy nedokázala.

Tomáš: Ani ja, Iveta. Nikdy nedokážem spievať, hrať, ba ani hovoriť pred cudzími ľuďmi.

Emil: Ja som vždy nervózny, keď mám hrať alebo spievať, ale potom mám z toho radosť.

Anna: Veď aj ja. Vždy si však spomeniem na to, čo mi raz povedala mama: Tvoja hudba prináša ľuďom radosť.

Tomáš: Aj ja rád robím druhým radosť, ale radšej nejako inak, napríklad že niekomu pomôžem, pozdravím sa, vyzbieram na bohoslužbe dary...

Emil: Tak toto by som zase ja nemohol robiť.

Anna: Boh asi dal každému z nás iné schopnosti, aby sme mohli robiť to, z čoho sa potom môžeme tešiť.

Iveta: Nech je to čokoľvek, môžeme tým slúžiť iným a byť im na požehnanie.



Hodnotenie

Dnes budeme študovať príbeh, ktorý Ježiš povedal o používaní našich darov a schopností. Zopakujme si kľúčovú myšlienku.



Pri šírení Božej lásky máme použiť svoje nadanie a schopnosti.

Výklad biblického textu

Potrebuješ: Biblia

Prečítame so žiakmi Mat 25,14-28, každý dobrovoľne niekoľko veršov.

Spýtaj sa: Kde v tomto podobenstve vidíte seba? Prečo?

Povedz: Čítame tu, že pán pred odchodom zveril svoj majetok svojim sluhom.

Spýtaj sa: Ak pán predstavuje v tomto príbehu Ježiša, sluovia sme my, čo je potom majetok, ktorý nám Ježiš zveril, aby sme sa oň starali? (naše dary, schopnosti, nadanie, peniaze, zem, naše vlastníctvo, priateľstvo...)

Povedz: V inom preklade Biblie (Nádej pre každého) je napísané, že každému dal podľa jeho schopností.

Spýtaj sa: Na základe čoho sa Ježiš rozhoduje, koľko by sme mali dostať? Môže to závisieť od našej ochoty slúžiť mu? Od toho, na koľko mu svoje dary a schopnosti zasvätime? Od toho, ako nás „naprogramoval“? Čo si myslíš, koľko darov dal Pán tebe? (vysvetli, že čas, peniaze, priateľstvo, úsmev atď. – to všetko sú tiež dary)

Štúdium Biblie

Potrebuješ: Biblia

Prečítajte si Rim 14,12; 1 Kor 4,2 a 1 Tim 6,20.

Spýtaj sa

- Čo to znamená, že Bohu vydáme za seba „počet“? (ukážeš Bohu, ako si použil svoje dary na to, aby si niekomu inému pomohol poznať ho)
- Čo znamená, že ti niekto prejaví dôveru a zverí ti niečo? (dostaneš niečo – schopnosť, dar – za ktorý si zodpovedný)
- Ako si môžeš uchrániť to, čo ti bolo zverené? (tak, že tým budeš slúžiť Bohu, nepremrháš príležitosti, ktoré sa ti naskytli...)
- Čo si myslíš, aký „majetok“ ti bol zverený do starostlivosti? (nadanie, dary, schopnosti, poznanie Ježiša, jeho plánu záchrany...)



Pri šírení Božej lásky máme použiť svoje nadanie a schopnosti.



3. Aplikácia lekcie

Scenár

Predstav žiakom nasledujúcu situáciu:

Anna a jej trieda chodievajú raz do mesiaca do klubu dôchodcov s krátkym programom. Jeden alebo dvaja žiaci zvyčajne zahrajú dôchodcom hudobné číslo. Anna rada a pekne číta, preto im vždy prečíta krátky príbeh. Nakoniec sa väčšinou Jožko pomodlí. Potom sa už len medzi sebou rozprávajú a čakajú, kým učiteľka zavelí, že odchádzajú. Anne sa však stále zdá, že by mali urobiť niečo viac.

Povedz

Prečítam vám jeden citát: „Srdečnosť, ušľachtilé pohnútky a pohotové chápanie duchovných vecí sú dary, za ktoré sú ľudia zodpovední. Všetky ich máme použiť v Božej službe.“ (KP 282)



Hodnotenie

Čo iné môžu žiaci robiť? O ktoré ďalšie dary sa môžu podeliť? (rozprávať sa s chorými, držať ich za ruky alebo okolo ramien, usmiať sa na nich, milo ich pozdraviť...)



4. Ako to odovzdať ďalej

Rozdeľ žiakov do skupiniek. Popros ich, aby každý porozmýšľal o tom, aké dary má. Niektoré by možno boli pre ostatných aj prekvapením. Keď každý žiak identifikoval svoj dar alebo schopnosť, daj skupinkám 5-10 minút na to, aby vymysleli plán, ako by mohli spes-triť svojimi darmi bohoslužbu, návštevu domu dôchodcov, ako by nimi mohli povedať mladším kamarátom o Ježišovej láske. Ak čas dovolí, nech o tom porozprávajú celej triede.

Hodnotenie

Nech žiaci navrhnu situáciu, v ktorej by použili svoj plán. Diskutujte o reálnych situáciách, v ktorých sa žiaci takmer denne nachádzajú.

Záver

Pros Boha, aby každý žiak pamätal na to, že svoje dary a schopnosti môže v nastávajúcom týždni použiť na to, aby šíril Božiu lásku medzi ľuďmi.