

# 9. LEKCIA: ŠÍPY PRIATEL'STVA

Základný verš: 1 Sam 20,42

Kľúčový text: 1 Sam 20

Odkazy: PP 492-500

**Metodické ciele: naučiť žiakov**

**Vedieť** – je rozumné hľadať si kresťanských priateľov, ktorým môžu dôverovať a vážiť si ich

**Cítiť** – vďačnosť za priateľstvo s inými kresťanmi

**Odpovedať** – byť pre iných ozajstným a spoľahlivým priateľom



**Kľúčová myšlienka: Priateľom, ktorí majú rovnaké ciele a hodnoty, môžeme dôverovať a vážiť si ich.**



## Príprava na vyučovanie

**Stručný prierez lekcie**

Dávid a Jonatán sú tí najlepší priatelia. Spolu sa hrajú i pracujú. Dávid si myslí, že Jonatánov otec Saul ho chce zabiť. Dávid a Jonatán vymyslia plán, ako zistiť, či je to naozaj pravda. Vymenia si informácie, dohodnú sa, čo urobia, a svoj plán uskutočnia. Mladí muži si navzájom sľúbia vernosť a priateľstvo.

**Táto lekcia je o spoločenstve**

Pretože Boh miluje nás, aj my môžeme milovať iných. Vzájomným spoločenstvom a priateľstvom sa môžeme navzájom povzbudzovať a pomáhať si pri napĺňaní našich kresťanských cieľov.



## Obsah a časový harmonogram preberanej lekcie

|   | Časť lekcie           | Čas   | Aktivity   | Potrebné pomôcky  |
|---|-----------------------|-------|--|---|
|   | Privítanie            |       |  |   |
| 1 | Aktivity              | 10-15 | A. Ver mi!<br>B. Odlišnosť                               | Prekážky, šatky na oči<br>Farebné nálepky, stužky alebo bavlnky |
| * | Modlitby a chvály     | 10-15 | Zaraď vo vhodnej chvíli                                  |   |
| 2 | Biblická lekcia       | 15-20 | Predstavenie príbehu<br>Výklad príbehu<br>Štúdium Biblie | Scenár<br>Štyri stoličky<br>Biblia                              |
| 3 | Aplikácia lekcie      | 10-15 | Farba priateľstva  |   |
| 4 | Ako to odovzdať ďalej | 10-15 | Zmluva   | Papier, kresliace potreby, vzor zmluvy                          |



## Doplňujúce informácie pre učiteľa

„Nech je Hospodin s tebou...“

„Na poli uzavrel Jonatán s Dávidom slávnostnú prísahu, že ho nezradí nech sa deje čokoľvek. Ak sa budú udalosti vyvíjať priaznivo, ako dúfal, Dávida neopustí. Ak však budú nepriaznivé, povie mu pravdu a bude prosiť o Božie požehnanie pre neho na úteku, aby si zachránil život. Jonatán bol presvedčený, že Boh je s jeho otcom Saulom, keď mu zveril veľkú zodpovednosť za izraelské kráľovstvo. Od stretnutia s Dávidom, ktoré ho duchovne veľmi ovplyvnilo, bol presvedčený, že aj pre Dávida má Boh pripravenú skvelú budúcnosť.“

nosť, ktorá sa môže stať skutočnosťou bez ohľadu na strašnú nenávisť, akú prechováva jeho otec voči Dávidovi. Týmto postojom dokázal Jonatán skutočnú šľachetnosť svojej povahy. (2BC 552)



## Priebeh vyučovacej hodiny

### Privítanie

Privítaj žiakov pri dverách. Spýtaj sa ich na zážitky z minulého týždňa. Niekoľkými otázkami zisti, akú skúsenosť majú so štúdiom Biblie, či sa im zdalo, že je to naozaj živá voda.



## 1. Úvodná hra (vyber najvhodnejšiu)

### A. Ver mi!

Potrebuješ: prekážky (stoličky, krabice atď.), šatku na oči

Táto hra môže začať hneď, ako žiaci prichádzajú. Takto sa ich viac zapojí.

V jednej časti miestnosti (alebo na chodbe) vytvor prekážkovú dráhu (zo stoličiek, krabíc...). Žiaci vytvoria dvojice – jeden bude mať zaviazané oči a druhý bude svojho „nevidiaceho“ kamaráta viesť cez túto prekážkovú dráhu – môže použiť len slovné povely, nemôže ho chytiť za ruku! „Nevidiaci“ nesmie použiť svoje ruky, musí veriť dávaným povelom. Ak budete mať dosť času, dvojica si môže svoje úlohy vymeniť. (Aktivitu realizuj s ohľadom na čas.)



#### Hodnotenie pomocou otázok

- Čo bolo ťažké pre vodcu? Čo pre nevidiaceho?
- Čo musel robiť „nevidiaci“? (počúvať, dôverovať, ísť)
- Súvisí to nejakým spôsobom so vzťahom medzi priateľmi? Čo sa môžeme z tejto hry naučiť?

**Kľúčová myšlienka dnešnej lekcije je:**



**Priateľom, ktorí majú rovnaké ciele a hodnoty, môžeme dôverovať a vážiť si ich.**

Čo si myslíte, prečo je to tak?

(Chvíľu premýšľajte a diskutujte o tom, čo je to „cieľ“ a „hodnota“.)

Nájdime si a prečítajme základný verš: 1 Sam 20,42

### B. Odlišnosť

Potrebuješ: farebné nálepky, stužky alebo bavlnky

Budeš potrebovať nálepky alebo bavlnky (červená, modrá, biela a žltá). Žiaci si ich prilepia alebo priviažu na prsty hneď ráno, keď prídu do miestnosti. Teraz vytvoria skupiny podľa farieb. Červená a biela – jedna skupina; žltá a modrá – druhá skupina. Červený žiak si nájde partnera, ktorý je modrý; žltý si nájde partnera z bielych. (Niekdže môžete vytvoriť len dve skupiny a to tak, že chlapci budú mať jednu farbu, dievčatá druhú.) Teraz si červení so svojimi partnermi vytvoria jednu skupinu, chytia sa s partnerom za ruku a postavia sa do radu. To isté urobia žltí so svojimi partnermi. Vzniknú tak dva rady pripravené na štafetové preteky.

Partneri teraz musia bežať k určitému bodu, otočiť sa, bežať späť a tlesknutím do dlane odovzdať štafetu ďalšej partnerskej dvojici.

**Preteky začni slovami:**

Keď dám povel na štart (1) červený a modrý pár vyrazí, k cieľu budú skákať znožmo, späť budú skákať len na jednej nohe. (2) Žltí musia skákať znožmo celú trasu a (3) bieli budú skákať celú trasu len na jednej nohe. Dvojice sa pritom stále musia držať. Ak sa pustia, vracajú sa znovu na štart. (Ak máte čas, môžete dvom radom úlohy vymeniť.)



#### Hodnotenie pomocou otázok

- Čo povieť na takéto preteky? Ako ste sa cítili?
- Čo bolo obzvlášť ťažké?
- Ako sa darilo červeno-modrým? Ako žlto-bielým? Prečo sú vaše názory a pocity rôzne? Za akých podmienok by boli tieto preteky ľahšie? (Prečítajte 2 Kor 6,14 – nahlas) Dal vám verš nejakú radu vzhľadom na preteky?
- Ako to je, keď si vyberiete priateľov, ktorí majú iné ciele a hodnoty? A možno ani nie sú kresťania?

(Znovu prečítaj kľúčovú myšlienku. Popros žiakov, aby si nechali farebné označenie počas celej hodiny.)



## \* Modlitby a chvály

### Spoločenstvo

Pripomeň niektoré vhodné zážitky žiakov z minulého týždňa, prípadne niečo zaujímavé z ich biblického štúdia. Pripomeň tiež významné udalosti (narodeniny atď.)

### Piesne

Zaspievajte si pieseň, ktorá sa žiakom páči.

### Modlitba

Popros žiakov, aby sa pomodlili vo dvojiciach (alebo malých skupinkách) a aby Bohu poďakovali za dar priateľstva a za hodnoty, ktoré tým získavajú.



## 2. Biblická časť lekcie

### Predstavenie biblického príbehu

Scenár rozďaj žiakom čím skôr, aby sa mohli pripraviť a vyskúšať si to

Karin: Ahoj, Milka, ako sa máš?

Milka: Je mi akosi smutno, cítim sa sama.

Karin: Prečo?

Milka: Moja najlepšia kamarátka sa presťahovala.

Karin: To mi je ľúto.

Zuzka: Môžeš jej aspoň napísať alebo zavolať?

Milka: To áno, ale už to nebude ono.

Karin: Rozumiem ti! Všetko je už celkom iné.

Dávid: Môžeš ju navštíviť, však?

Milka: Môžem, ale je to ďaleko.

Peter: Milka, ako ste sa rozlúčili?

Milka: Urobili sme si taký malý večierok na rozlúčku a dala som jej nejaké darčeky.

Ivan: Milka, skôr ako sa môj najlepší kamarát odsťahoval, urobili sme zmluvu.

Zuzka: Akú zmluvu?

Ivan: Taký sľub.

Milka: Aký sľub? Nenaťahuj ma.

Ivan: Sľúbili sme si, že si raz do mesiaca napíšeme a ak sa nám nepodarí stretnúť sa skôr, ako budeme mať 18, že sa stretneme na univerzite

Milka: Nemôžeš si s ním mailovať?

Ivan: Nie, nemá počítač s internetom.

Dávid: Bolo to ťažké, však Ivan?

Ivan: No, vieš... Je to tak!

Milka: Vidím, že ja to so svojou odsťahovanou kamarátkou mám predsa len lepšie!



### Hodnotenie pomocou otázok

- Čo by vám najviac chýbalo, keby sa váš najlepší kamarát alebo kamarátka odsťahovali?
- Uzatvárali ste už s niekým nejakú zmluvu?
- Akým spôsobom uzavrel Ježiš zmluvu s nami?
- Čím sa náš vzťah s Ježišom podobá vzťahu s najlepším kamarátom? V čom sa líši?
- Prečo je dôležité mať priateľov, ktorí poznajú Ježiša Krista?



**Priateľom, ktorí majú rovnaké ciele a hodnoty, môžeme dôverovať a vážiť si ich.**

## Výklad biblického príbehu

Potrebuješ: 4 stoličky, Biblia

Ak je to možné, umiestni pred žiakov štyri stoličky. Potom vyber štyroch žiakov, ktorí budú v texte čítať tieto postavy: Jonatán, Dávid, Saul a rozprávač (1 Sam 20). Ostatní sledujú text vo svojej Biblii. (Ak je to možné, rozdeľ úlohy už skôr, aby si vybraní žiaci mohli svoje úlohy vyskúšať a čítanie bolo pôsobivejšie.)



### Hodnotenie pomocou otázok

- Kto mal v tomto príbehu rovnaký cieľ a uznával rovnaké hodnoty? (Dávid a Jonatán)
- Aký cieľ mal pravdepodobne kráľ Saul? (udržať trón vo vlastnej rodine)
- Aký cieľ mal Jonatán? (byť pravdivý, čestný a poslúchať Boha)
- Aký cieľ mal Dávid? (zachovať si život, slúžiť Bohu)
- Kto z postáv mal podobné ciele? (Dávid a Jonatán)

## Štúdium Biblie

**Nahlas si prečítajte: 2 Kor 6,14.16**

Čo nám hovoria uvedené verše o téme, o ktorej sme práve diskutovali?

(Saul sa vo svojich cieľoch začína orientovať inak ako Dávid a Jonatán. Preto si Dávid a Jonatán lepšie rozumeli a boli medzi nimi lepšie vzťahy, ako medzi Jonatánom a jeho vlastným otcom. Bolo to tak aj vďaka tomu, že Jonatán rešpektoval Božiu voľbu Dávida za budúceho kráľa.)



## 3. Aplikácia lekcie

### Farba priateľstva

Každý žiak má buď farebnú nálepku, stužku alebo bavlnku (z aktivity B) – červenú, bielu, modrú alebo žltú. Na viditeľné miesto napíš:

- červená – odvaha a statočnosť
- žltá – povzbudenie
- modrá – oddanosť a vernosť
- biela – čestnosť a pravdivosť.

Žiakov rozdeľ do skupín podľa farieb.

### Uved'

Ak chce byť niekto dobrým priateľom, musí mať určité vlastnosti. Tu sú vlastnosti, ktoré má naša trieda. Každá skupina-farba má svoju vlastnosť. Ako skupina sa dohodnite a skúste povedať (alebo predviesť), ako by sa vaša vlastnosť prejavila v nasledujúcej situácii:

### Situácia

Cez prázdniny sa stretávaš s Petrom. Peter chodí s rodičmi do zboru. Jeho rodičia sa stali kresťanmi len nedávno. Po skončení bohoslužby pozvali tvoji rodičia jeho rodičov k vám na obed.

Peter ťa ešte niekoľkokrát navštívil a skamarátili ste sa. Keď začala škola, všimol si si, že Peter si veľmi nerozumie s ostatnými chlapcami. Tvoji kamaráti majú občas na Petrovu adresu nepekne poznámky. Vadí im, že sa kamaráti práve s tebou. Cez poludňajšiu prestávku si začul, že na Petra pripravujú akúsi „pascu“ a chcú ho zosmiešniť.



### Hodnotenie

(Keď žiaci predstavia svoje scénky, spýtaj sa:)

- Čo by bolo v tejto situácii pre teba najťažšie urobiť? Prečo? Čo by sa stalo, keby si Petrovi nepomohol?
- Prečítajme si spolu niektoré biblické verše
- 1 Sam 20,42 – Ako tento verš súvisí s uvedenou situáciou?
- Žalm 136,1 – Kto je priateľom, ktorý nás nikdy nezradí a neponíži?



## 4. Ako to odovzdať ďalej

### Zmluva

Potrebuješ: papier, kresliace potreby, vzor zmluvy (na konci lekcie)

### Poučenie

Zmluva – to je napísaná vzájomná dohoda alebo sľub medzi dvoma alebo viacerými stranami. Väčšinou sa týka vykonania nejakej práce, veci... Dávid a Jonatán urobili takúto zmluvu. Znovu si ju prečítajme – 1 Sam 20,12.16.

Teraz daj žiakom papier, kresliace potreby atď. Požiadaj ich, aby porozmýšľali, s kým by radi urobili takúto zmluvu o priateľstve a vernosti (nemusí to byť človek v ich veku).

### Uvedť

Skúste si predstaviť iného kresťana, s ktorým by ste radi uzavreli zmluvu alebo nejaký sľub. Takouto zmluvou môže byť sľub, ktorý dáte svojmu priateľovi, že budete každý deň aspoň chvíľu čítať Bibliu. Môže to byť tiež nejaká zmluva medzi vami a vašimi rodičmi, že sa budete navzájom rešpektovať.

Môžete pracovať sami alebo si vytvoriť malé skupinky a poradiť sa. Potom vyhotovte dve zmluvy. Tu vidíte ukážku. Ty a druhá strana (tvoj priateľ, rodičia...) podpíšete obe zmluvy. Každá strana si nechá jednu kópiu. Dajte deťom rozmnožené formuláre zmluvy s tým, že si ich majú doplniť, prípadne vyfarbiť, vyrobiť pečať a pod.



### Hodnotenie pomocou otázok

- S kým si sa rozhodol uzavrieť zmluvu? (dobrovoľníci môžu povedať)
- Prečo si si vybral práve tohto človeka?
- Čo si myslíš, ako bude reagovať druhá strana (priateľ, rodičia...), keď sa dozvie, že s ňou chceš uzavrieť túto zmluvu?

Povzbud' žiakov, aby v týždni skúsili uzavrieť túto zmluvu aj s niekým iným so svojich priateľov a na budúcom stretnutí sa podelili o svoje zážitky.

### Záver

#### Povedz

Vďaka Bohu za zmluvu, ktorú s nami uzavrel. Vďaka Bohu za dar priateľstva s ľuďmi, ktorí majú rovnaké ciele a uznávajú podobné hodnoty. Modlime sa, aby Boh požehnal zmluvy, ktoré chceme uzavrieť. Prosme Boha, aby nám pomohol správať sa ku všetkým ľuďom priateľsky, aj k tým, s ktorými neuzavrieme nijakú zmluvu.

Požiadaj žiakov, aby sa za to spolu s tebou ticho modlili. Po krátkej chvíli uzavri hlasnou modlitbou.

### Príklad zmluvy – pre lekciiu 9

## ZMLUVA

Dolu podpísaní uzatvárame spolu zmluvu o:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Na dobu od \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_. Súhlasíme s tým, že táto zmluva vstupuje do platnosti hneď po podpísaní oboma stranami a je pre nás záväzná po celú dobu platnosti.

Dátum podpisu zmluvy: \_\_\_\_\_

Podpisy zmluvných strán:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_