

8. LEKCIA: JEŽIŠ JE SMÄDNÝ

Základný verš: Ján 4,24

Kľúčový text: Ján 4,5-26

Odkazy: TV 118-122

Metodické ciele: naučiť žiakov

Vedieť – duch bohoslužby je dôležitejší ako miesto, kde sa bohoslužba koná

Cítiť – Boha môžu uctievať kdekoľvek sa nachádzajú

Odpovedať – rozhodnúť sa uctievať Boha



Kľúčová myšlienka: Opätovať Bohu lásku môžeme tak, že ho budeme uctievať v Duchu, kdekoľvek sa nachádzame.



Príprava na vyučovanie

Stručný prierez lekcie

Keď sa Ježiš stretne pri studni so Samaritánkou a rozpráva sa s ňou o bohoslužbe, hovorí jej, že stretnúť sa s Bohom a uctievať ho môžeme kdekoľvek a kedykoľvek. Boh je väčší a dôležitejší než ktorékoľvek konkrétne miesto určené na bohoslužbu. Ježišova odpoveď na jej otázku ju vedie k tomu, že si uvedomí, že potrebuje Spasiteľa a že naša úcta pred Bohom je dôležitejšia ako miesto, kde ho uctieваме.

Táto lekcia je o bohoslužbe

Nech sa nachádzame kdekoľvek, môžeme Bohu odpovedať na jeho lásku. Všíma si a cení ducha našich bohoslužieb. Miesto a obrady sú zbytočné, ak v nich nevládne ten pravý duch. Ježiš túži, aby sme si uvedomili, čo pre nás urobil.



Obsah a časový harmonogram preberanej lekcie

	Časť lekcie	Čas	Aktivity	Potrebné pomôcky
	Privítanie			
1	Aktivity	10-15	A. Hádanka B. Smäd	Kúsky papiera Presolené pečivo, voda, plastové poháre
*	Modlitby a chvály	10-15	Zaraď vo vhodnej chvíli	
2	Biblická lekcia	15-20	Predstavenie príbehu Výklad príbehu Štúdium Biblie	Scenár Materiál na zobrazenie studne Biblia
3	Aplikácia lekcie	10-15	Smäd po Bohu	Papieriky s textom
4	Ako to odovzdať ďalej	10-15	Záverečný dotyk	Veľký papier alebo tabuľa



Doplňujúce informácie pre učiteľa

„Náš Vykupiteľ túži po tom, aby ho ľudia prijali. Očakáva súcit a lásku tých, ktorých vykúpil svojou krvou. Nevýslovne túži po tom, aby ľudia prišli k nemu a mohli žiť. Ako matka čaká na úsmev svojho dieťaťa ako prejav rozvoja jeho duševných schopností, tak aj Kristus pozoruje výraz vďačnej lásky, ktorý svedčí o začiatku duchovného života v človekovi.“ (TV 123)

„Boh je duch a tí, ktorí sa mu modlia, musia sa modliť v duchu a v pravde.“ Jan 4,24

Veriaci ľudia, Ježišovi nasledovníci, uctievať Boha v biblickom zmysle. Nejde teda len o to, čo sa na bohoslužbe deje. Bohoslužba – to je vlastne spôsob života. Je to život človeka, ktorý uctieva Boha Stvoriteľa a Vykupiteľa. My všetci slúžime Bohu 24 hodín denne. Veriaci ľudia by mali slúžiť Bohu (žiť svoj život s Bohom a pre Boha) v „duchu a v pravde“.



Priebeh vyučovacej hodiny

Privítanie

Rovnako ako na začiatku každej lekcie aj teraz sa spýtaj, čo žiaci prežili v minulom týždni, čo ich potešilo, čo bolo pre nich ťažké. Spýtaj sa ich, či niekto z nich viedol domácu pobožnosť v niektorý večer a ako prebiehala. Spýtaj sa tiež, čo sa naučili zo štúdia Biblie – knihy, ktorá je pre nás autoritou.



1. Úvodná hra (vyber najvhodnejšiu)

A. Hádanka

Potrebuješ: papier a lepiaca páska alebo zatváracie špendlíky

Na papieriky napíš mená známych oceánov, jazier alebo riek. Jednotlivé lístky potom prilep alebo ich pripevni zatváracím špendlíkom hádajúcim žiakom na chrbát. To znamená, že prečítať ich môžu len ostatní. Použi mená ako: Atlantický oceán, Tichý oceán, Indický oceán, Stredozemné more, Červené more, Galilejské jazero, Mŕtve more, Níl, Vltava, Dunaj, Niagarské vodopády atď. Môžeš prečítať celý zoznam (z ktorého sú mená na lístkoch); ak je to nutné, zopakuj.

Pouč žiakov, aby pracovali v dvojiciach. Jeden druhému kladú otázky, na ktoré môžu odpovedať len ÁNO alebo NIE. Keď zistili, čo predstavujú, napíšu názov na určené miesto.

(Ak máte dosť času, môže hádať len jeden a ostatní odpovedajú. Potom prišpendlíte druhý lístok druhému žiakovi atď.)



Hodnotenie pomocou otázok

- Bolo ľahké zistiť názov, ktorý máte pripevnený na chrbte?
- Viete, aká veľká časť zemského povrchu je pokrytá vodou? (70%)
- Koľko percent z celého nášho tela tvorí voda? (60%)
- Viete, že 75% všetkých bolestí hlavy je spôsobené nedostatkom tekutín?
- Spolu si prečítajme verš Ján 4,14. Čo to znamená? K čomu sa tu Ježiš prirovnáva? (K vode, ktorá natrvalo uhasí smäd. Nemôžeme žiť bez vody, nemôžeme žiť bez Ježiša. Len Ježiš utíši našu túžbu po Bohu a očistí nás.)

Povedz

Dnes budeme hovoriť o tom, ako máme uctievať Boha za to, čo všetko nám dáva a čo pre človeka znamená. Znovu si prečítajme náš základný verš – Ján 4,24.

Kľúčová myšlienka na tento týždeň je:



Opätovať Bohu lásku môžeme tak, že ho budeme uctievať v Duchu, kdekoľvek sa nachádzame.

B. Smäd

Potrebuješ: presolené pečivo, studenú vodu, plastové poháriky

Rozdaj žiakom trochu veľmi slaného pečiva (priprav si doma!). Potom povedz: Keď je horúco, potrebujeme denne asi 7 litrov vody, aby telo mohlo regulovať teplotu, stráviť jedlo, filtrovať vzduch, aby mohli vzniknúť nové bunky a aby sa z tela vylúčilo všetko škodlivé. Viac ako 60% hmotnosti nášho tela tvorí vlastne voda.

Pýtaj sa

- V čom je Boh ako voda vzhľadom na potreby človeka? (povzbud' žiakov k premýšľaniu a zaujímavým odpovediam.)
- Prečo sme smädni, keď zjeme niečo veľmi slané? (Ponúkni žiakom pohár čerstvej vody.)

Povedz

Dnes budeme hovoriť o tom, ako uctievať Boha nech sa nachádzame kdekoľvek.

Nájdeme si a prečítame náš základný verš – Ján 4,24.



* Modlitby a chvály

Spoločenstvo

Porozprávaj žiakom vhodné zážitky niektorých žiakov z minulého týždňa, ako si ich počul, keď si ich vítal. Žiaci môžu doplniť ďalšie. Môžeš spomenúť nejaký postreh z ich biblického štúdia počas týždňa. Pripomeň tiež významné udalosti zo života žiakov (narodeniny a i.). Privítaj všetkých návštevníkov.

Piesne

Zaspievajte si piesne, ktoré si vybral.

Modlitba

Vyzvi žiakov, aby povedali, za čo sú Bohu vďační. Napíš to na viditeľné miesto. Požiadaj ich, aby si každý vybral jeden bod, za ktorý v krátkej modlitbe (stačí jedna veta) Bohu poďakuje.



2. Biblická časť lekcie

Predstavenie biblického príbehu

Ivan: Karin, minulého týždňa sme mali vo zbore návštevu z Ameriky.

Karin: No a?

Ivan: Spievali sme piesne, ktoré boli akési iné...

Karin: Prečo?

Ivan: Boli veľmi, veľmi... živé.

Emil: Myslíš, že boli príliš rýchle a rytmické do modlitebne?

Ivan: Presne tak, ako vravíš, Emil. A keď spievali, vôbec pritom nestáli len tak...

Emil: Ivan, keď som bol v Amerike, navštívil som zbor, kde ľudia počas kázania reagovali na to, čo kazateľ hovoril.

Karin: My to robíme vo zbore stále!

Ivan: Nie je to trochu nevhodné?

Karin: Nie, je to spôsob, ako vyjadrujeme, že s tým súhlasíme nemyslíš?

Ivan: Ešte o tom musím popremýšľať. Nabudúce ti poviem...



Hodnotenie pomocou otázok

- Ako by ste vy odpovedali na Emilovu otázku? Žid 10,25 nám hovorí, aby sme sa spolu stretávali na bohoslužbách a oslavovali Boha.
- Aké spôsoby bohoslužby by tvoj zbor považoval za nevhodné?
- Uveď niektoré spôsoby bohoslužby, ktoré sa líšia od toho, ako uctievaš Boha ty!
- Existujú aj iné miesta – okrem modlitebne alebo chrámu –, kde môžeš uctievať Boha? Ako prebieha tvoja pobožnosť na takomto mieste?
- Ako asi bude vyzerat' bohoslužba v nebi?

Výklad biblického príbehu

Potrebuješ: stavebný materiál na zhotovenie imitáciu studne

Ak je to možné, zhotovte si uprostred vašej triedy napodobeninu studne. Žiaci sa môžu obliecť dobovo (oblečenie, ktoré ste použili v minulej lekcii). Dievčatá si sadnú okolo „studne“ na jednej strane, chlapci z druhej strany. Všetci si otvoria biblický text Ján 4,5-26.

Uveď

Ja budem rozprávač. Všetky dievčatá budú čítať to, čo hovorila Samaritánka. Chlapci budú čítať to, čo povedal Ježiš.

Hodnotenie

Myslíte si, že Ježiš dostal to, čo si pýtal? Napil sa vody? Prečo si myslíte, že áno, prečo nie? (Skúste nájsť v Biblii nejaký náznak pre vašu odpoveď.)

Prečítaj žiakom nasledujúci citát:

„Náš Vykupiteľ túži po tom, aby ho ľudia prijali. Očakáva súcit a lásku tých, ktorých vykúpil svojou krvou. Nevýslovne túži po tom, aby ľudia prišli k nemu a mohli žiť. Ako matka čaká na úsmev svojho dieťaťa ako prejav rozvoja jeho duševných schopností, tak aj Kristus pozoruje výraz vďačnej lásky, ktorý svedčí o začiatku duchovného života v človekovi.“ (TV 123)

Aký smäd uhasil Ježiš v ten deň?

Štúdium Biblie

Potrebuješ: Biblia

Uved'

Pozrime sa na niektoré ďalšie miesta, kde Ježiš hovorí, že je vodou života. (Urči žiakov, ktorí prečítajú nasledujúce texty: Ján 7,37-39; Zj 21,6; Zj 22,17)

Pýtaj sa

- Pamätáte si zaujímavé informácie o vode, ktoré sme si povedali v úvode hodiny?
- Prečo si myslíte, že Ježiš použil tento obraz o smäde a živej vode? (Aby sme lepšie rozumeli Ježišovi; vodu veľmi potrebujeme, bez nej nemôžeme žiť, napomáha rast, fungovanie nášho tela atď.)



3. Aplikácia lekcie

Smäd po Bohu

Potrebuješ: papierové kartičky, písacie potreby

Na kartičky napíš nasledujúce texty: Ž 63,1 a Ž 42,1.2. Urob ich toľko, aby každý žiak mal jednu kartičku. Nech sa každý pozrie na napísané verše a potom povedz: „Bol by som rád, aby ste sa v skupinkách (po dvoch, maximálne troch) rozprávali o tom, kedy sa vo vašom všednom živote objavuje smäd po Bohu. (Daj im niekoľko minút.) Potom ich požiadaj, aby dobrovoľníci povedali, k čomu dospeli.“

(Odpovede môžu byť takéto: Keď s ním chcem stráviť chvíľu času; niečo si prečítať z Biblie, pomodliť sa, zaspievať si alebo si popočúvať kresťanskú hudbu, ísť na prechádzku do prírody atď.)

Toto môže byť vhodná chvíľa na to, aby ste so žiakmi hovorili o ich osobnom duchovnom pláne, ktorý by mal zahŕňať čítanie Biblie, modlitbu a ďalšie vhodné body.



5. Ako to odovzdať ďalej

Záverečný dotyk

Potrebuješ: veľký papier alebo tabuľa

Použi „Program pobožnosti“, ako ste si ho zostavili v minulej úlohe. Teraz doplňte vaše spoločné rozhodnutie o dĺžke každej časti. Rozhodnite sa tiež, kto povedie alebo sa zúčastní jednotlivých bodov programu. Skúste dotiahnuť aj posledné možné detaily, napríklad čo všetko k tomu potrebujete, termín skúšky atď.



Pýtaj sa

- Myslíte si, že táto pobožnosť sa bude niesť v správnom duchu?
- Nebude v niečom formálna?
- Budeme poslucháčom len odovzdávať nejaké ďalšie informácie, alebo ich budeme viesť k tomu, aby nadviazali spojenie s Bohom? (Daj žiakom priestor, aby vyjadrili svoje názory.)
- Bude náš program oslavovať Boha, aj keby neprebíhal v modlitebni?
- Pokračuj: „Vráťme sa ku kľúčovej myšlienke tohto týždňa:



Opaťovať Bohu lásku môžeme tak, že ho budeme uctievať v Duchu, kdekoľvek sa nachádzame.

Mohli by sme sa teraz pomodliť za tento náš program, za to, aby sa nám podaril a mal správneho ducha. (Vyzvi niektorých, aby sa pomodlili; ty sa pomodli nakoniec.)

Záver lekcie

Pros Boha, aby požeňnal plány vašej triedy a ovplyvnil ľudí, ktorých chcete pozvať.