

7. LEKCIA: NA BOHOSLUŽBE

Základný verš: Ž 100,4

Kľúčový text: Mar 1,21-28

Odkazy: TV 166-173

Metodické ciele: naučiť žiakov

Vedieť – Ježiš sa aktívne zapájal do pravidelných bohoslužieb

Cítiť – prežívať šťastie z aktívnej účasti na bohoslužbe v spoločenstve Božej rodiny

Odpovedať – použiť svoje nadanie a dary na spoločnej bohoslužbe



Kľúčová myšlienka: Keď sme na bohoslužbe aktívni, odpovedáme na Božiu lásku.



Príprava na vyučovanie

Stručný priezrez lekcie

Ako bolo Ježišovým zvykom, aj túto sobotu učí v chráme v Kafarnaume. Ľudia sa divia a žasnú nad jeho slovami. Pôsobí vierohodne. Vie, o čom hovorí. Na ľudí to má dobrý vplyv, pretože to má zmysel. Ježiš hovorí o tom, že je dôležité navštevovať bohoslužbu a aktívne sa zapájať. Tento príbeh hovorí tiež o tom, že tam, kde je Ježiš, nemôže byť hriech a zlo. Keď sa sústredíme na Ježiša, satan musí odísť.

Táto lekcia je o bohoslužbe

Ježiš nám zanechal príklad. Aktívne sa zapájal do programu bohoslužby. Bohoslužba je spoločné stretnutie tých, ktorí chcú verejne chváliť Boha za jeho lásku. Bohoslužba je činnosť, keď chválime a uctieваме Boha.



Obsah a časový harmonogram preberanej lekcie

	Časť lekcie	Čas	Aktivity	Potrebné pomôcky
	Privítanie			
1	Aktivity	10-15	A. Puzzle B. Skupinová stavba	obraz-puzzle, fixy stavebný materiál (krabice), pásky na oči
*	Modlitby a chvály	10-15	Zaraď vo vhodnej chvíli	
2	Biblická lekcia	15-20	Predstavenie príbehu Výklad príbehu Štúdium Biblie	lepiaca páska, čelenky, nite na parochne, rytmické nástroje.....????? Biblia
3	Aplikácia lekcie	10-15	Program pobožnosti	Veľký papier alebo tabuľa, kriedy, fixy
4	Ako to odovzdať ďalej	10-15	Pozvanie	Papiere, ceruzky, perá



Doplňujúce informácie pre učiteľa

Ako vyzerala bohoslužba v biblických dobách:

Hlavným vchodom vchádzali len muži; ženy a deti vchádzali zvláštnym vchodom a sedeli vzadu alebo hore na balkóne. Na konci budovy, oproti vchodu, sa nachádzala miestnosť, ktorá bola oddelená oponou. Za ňou bola skrinka a v nej zvitok Písma. Uprostred miestnosti bol vyvýšený stupienok – kazateľnica, na ktorej bol pult, kde sa položilo Písmo, čítalo sa z neho a kázalo. Bežná bohoslužba sa skladala z piesní, čítania Písma, kázania, načúvania a dávania otázok.



Priebeh vyučovacej hodiny

Privítanie

Privítaj žiakov a spýtaj sa ich, ako prežili minulý týždeň – z čoho mali radosť, čo sa im nedarilo, čo nebolo dobré... Spýtaj sa ich, či nemajú niečo, o čo by sa radi podelili s ostatnými (nejakú skúsenosť, čo im dalo biblické štúdium, akú pieseň by si radi zaspievali atď.)



1. Úvodná hra

A. Puzzle

Potrebuješ: pripravený obrázok (ako puzzle), fixy

Priprav si puzzle, ktoré budú mať 15-20 kúskov. Na zadnú stranu fixami napíš: „Aby bol obraz úplný, potrebujeme každý kúsok.“ Teraz obraz rozstrihni na jednotlivé kúsky a niekoľko z nich ukry niekde v miestnosti.

Zlep papier s obrázkom s papierom s nápisom (zadnými stranami) a potom rozstrihni na malé puzzle. Rozdaj zostávajúce kúsky žiakom a daj im niekoľko minút na to, aby obrázok zložili. Keď zistia, že niektoré kúsky chýbajú, povedz im, že ich musia hľadať, pretože sú niekde v miestnosti. Ak sa im nepodarí nájsť ich, môžeš im naznačiť, kde sú ukryté. Použi napríklad známu hru: Teplo... zima... horúco...

Keď obrázok zložia, nech ho opatrne obrátia na opačnú stranu a prečítajú nápis, ktorý je tu napísaný: „Aby bol obraz úplný, potrebujeme každý kúsok.“



Hodnotenie pomocou otázok

- Do akej miery predstavujú jednotlivé kúsky puzzle členov nášho zboru?
 - Čo sa stane, keď niektorý kúsok chýba?
 - Ako sa môže niekto stať chýbajúcim kúskom?
- Prečítame Ž 100,1.2
- Koľko ľudí by podľa týchto veršov malo chváliť Boha a zapojiť sa do bohoslužby?



Keď sme na bohoslužbe aktívni, odpovedáme na Božiu lásku.

B. Skupinová stavba

Potrebuješ: drevené alebo plastové kocky, papierové alebo lepenkové krabice, šatky na oči

Príprava: Rozdeľ žiakov do skupín po troch. Každé skupine daj niekoľko krabíc. Jednej skupine daj šatky na oči. V druhej skupine nikto nesmie hovoriť. V tretej skupine si musia dať všetci účastníci jednu ruku za chrbát (pravú – ak sú praváci, ľavú – ak sú ľaváci).

Úloha: Každá skupina sa musí snažiť postaviť kostol z materiálu, ktorý má. Uvidíme, ako sa im bude za daných podmienok dariť. Urči im časový limit v ktorom musí byť stavba dokončená.

Zmena: Reorganizuj skupiny tak, aby v každej bol jeden žiak so šatkou na očiach; jeden žiak, ktorý nesmie hovoriť a jeden žiak taký, ktorý môže pracovať len jednou rukou (pravák ľavou a ľavák pravou).

Teraz sa môžu pokúsiť začatú stavbu dokončiť alebo aspoň vylepšiť.



Hodnotenie pomocou otázok

- Ako ste sa cítili, keď ste pracovali v prvej skupine? Ktoej sa pracovalo najľahšie? Prečo?
- Ako sa vám pracovalo v druhej, zmiešanej skupine?
- Podobá sa táto aktivita spolupráci medzi ľuďmi v zbere?

Zopakuj kľúčovú myšlienku lekcie:



Keď sme na bohoslužbe aktívni, odpovedáme na Božiu lásku.



* Modlitby a chvály

Spoločenstvo

Pripomeň radosti i starosti žiakov (čo je vhodné), spomeň niečo z ich biblického štúdia, pripomeň narodeniny a významné udalosti. Všetkých srdečne pozdrav.

Piesne

Zaspievajte si niektorú obľúbenú pieseň.

Modlitba

Začni krátkou modlitbou, potom nech sa pridajú krátkou modlitbou tí, ktorých si určil. Každý nech poďakuje za jednu konkrétnu vec, ktorú si na Bohu váži



2. Biblická časť lekcie

Predstavenie biblického príbehu

Priprav potrebný počet kópií a čím skôr vyber žiakov, aby sa mohli pripraviť.

Peter: Ivan, vieš ako sa mi dарило na futbale? To sa mi naozaj ešte nestalo!

Karin: Peter, blahoželám ti!

Ivan: Tak mi povedz, ako to skončilo.

Peter: Dali sme tri góly a vyhrali sme! Hádaj, kto dal všetky tie góly.

Dávid: Hádám len nechceš povedať, že si všetky dal ty!?

Peter: Máš pravdu, dal som ich ja. Ale bolo to vďaka všetkým ostatným. Bez nich by sa mi to určite nepodarilo.

Dávid: Musíte tam mať dobrých hráčov!

Peter: Máme. Dobre mi prihrali. Ja som jednoducho celú akciu len dobre zakončil.

Ivan: Keby si tam nebol... asi by tie góly nepadli...

Karin: Mne to pripomína moju hru na husle. Keď nemám jednu strunu, nemôžem hrať. Znie to strašne.

Peter: A keď chýba jeden člen tímu, zabudnite na víťazstvo.



Hodnotenie pomocou otázok

- V čom sa spolupráca vo futbalovom tíme podobá tomu, o čom hovoríme v tejto lekcii?
- Ako sa podobá spolupráci ľudí vo zbore pri pobožnostiach? (Mali by sa zapojiť všetci. Každý je dôležitý, pretože je časťou celku.)
- Kto je členom „bohoslužobného tímu“? (Všetci)
- Aké je tvoje miesto, tvoja úloha v tejto skupine?

Výklad biblického príbehu

Potreby: lepiaca páska, rytmické hudobné nástroje, členky z látky, nite na umelé parochne, Biblia

Povedz žiakom nasledujúce informácie o bohoslužbe v židovskej synagóge:

Synagóga bola miestom bohoslužby, ktorú viedol miestny výbor starších. Na bohoslužbu teda dozerali obyčajní ľudia, nie kňazi. Malo to byť miesto, kde sa malo čítať Písmo a diskutovať o ňom. Nakoniec sa však z tohto jednoduchého programu vypracovala zložitá bohoslužba. Toto miesto sa dokonca stalo školou a súdnym dvorom. Uprostred budovy – miestnosti bolo vyvýšené pódium s rečníc-kym pultom, odkiaľ sa čítalo Písmo a kázalo. Ľudia sedeli len na podlahe. Obvyklá pobožnosť obsahovala spev žalmov, čítanie Písma, prednes kázania a kladenie otázok.

Každému žiakovi daj látku, ktorú by mohol použiť ako členku a nite, z ktorých si vyrobí prameň dlhých vlasov. Uprostred miestnosti urobte nejaký vyvýšený stupienok. (Toto „zvláštne“ miesto môžete ohraničiť lepiacou páskou.) Vyzvi žiakov, aby si sadli na podlahu do radu okolo tohto stupienka; dievčatá posad' zvlášť. Potom vyber dobrovoľníka, ktorý povedie pobožnosť vo vašej synagóge. Najprv nech vyzve niekoho, aby prečítal Žalm 100 zo stupienka. Potom na stupienok zavolá hudobníka a zaspievate si jednu vašu obľúbenú

pieseň. Potom pozve ďalšieho žiaka, ktorý dobre číta, aby prečítal Mar 1,21-28. Posledný, štvrtý žiak povedie všetkých ostatných pri spoločnom čítaní Ž 150 nahlas. (Môže ho sprevádzať rytmus nejakého nástroja.)



Hodnotenie pomocou otázok

- Myslíte si, že niektorý účastník našej pobožnosti v našej „synagóge“ bol dôležitejší ako ostatní? (Nie – keby niekto poukázal na to, že dievčatá sedia bokom)
- Prečo je potrebný každý? (Každý hrá určitú rolu, dokonca aj „diváci“. Neviete dopredu, kto bude vyzvaný, aby viedol ďalšiu časť.)
- V čom sa naša pobožnosť podobá a v čom líši od normálnej bohoslužby? (Uznaj a oceň rôzne pohľady žiakov.)
- Čo by sme mali urobiť, aby sa každý zapojil a cítil sa súčasťou našich pobožností?
- Do ktorých častí bohoslužby sa zapája celý zbor?



Keď sme na bohoslužbe aktívni, odpovedáme na Božiu lásku.

Štúdium Biblie

Potrebuješ: Biblia

Rozdeľ triedu do štyroch skupín. (Ak máš malú triedu, rozdeľ verše jednotlivcom.) Každé skupine daj jeden z nasledujúcich textov: 2 Par 5,13; Žalm 65,5; Žalm 92,14-16; Žalm 106,1



Hodnotenie pomocou otázok

- Čo nám tieto verše hovoria o bohoslužbe?



3. Aplikácia lekcie

Priebeh bohoslužby

Potrebuješ: veľký papier alebo tabuľu, fixy, krieda

V minulej lekcii sme hovorili o tom, ako by žiaci zostavili vlastný program bohoslužby. Teraz sa k ich návrhom vrátime. Prediskutujeme priebeh bohoslužby v súvislosti s dnešnou lekciou. Môžeme v rýchlosti prejsť celý program a niektoré aktivity si vyskúšať.

Môžete tiež navrhnúť nejaké zmeny v načrtnutom programe.

Napiš tento program tak, aby ho všetci videli. Dohodnite sa, ako dlho bude každý bod alebo aktivita trvať. Tento návrh si odložte aj na ďalšie stretnutie.



Hodnotenie pomocou otázok

- Čo ste sa dnes naučili o bohoslužbe?
- Cítite sa zapojení do nášho programu pobožnosti?
- Akými inými spôsobmi sa môžete zapojiť do bohoslužby?



4. Ako to odovzdať ďalej

Pozvanie

Potrebuješ: papier, ceruzky a perá

Porozprávaj sa so žiakmi, ako by ste do pripravovaného programu bohoslužby zapojili aj ďalších, napr. tých, ktorí nechodia pravidelne atď. Diskutujte o ďalších dospelých osobách, ktoré budete potrebovať pre zvláštne časti pripravovanej bohoslužby.

Pomôž žiakom navrhnúť a napísať list chýbajúcim členom, v ktorom im vyjadríte, že vám chýbajú v zborovom spoločenstve, ich hlasy vám chýbajú pri speve...

Spýtaj sa, koho by chceli pozvať na svoju bohoslužbu. Povzbud' všetkých, aby každý pozval aspoň jedného človeka. Navrhni, že im môžeš pomôcť zaistiť dopravu.



Hodnotenie pomocou otázok

- Prečo je dobré zapojiť do bohoslužby čo najviac ľudí? (Každý tak dostane príležitosť osobne odpovedať na Božiu lásku.)
- Rozmýšľali ste o tom, ako do našej bohoslužby zapojiť všetkých prítomných? (Oceň každý nový nápad. Publikum sa môže zapojiť do spevu, čítania Písma atď.)
- Ako znie kľúčová myšlienka tejto lekcie? Povedzme si ju spolu nahlas:



Keď sme na bohoslužbe aktívni, odpovedáme na Božiu lásku.

Záver lekcie

Modli sa, aby každý žiak pochopil, že Boh si cení našu aktívnu účasť na bohoslužbe. Modli sa za to, aby Duch Svätý ovplyvnil každého a ukázal mu, ako sa môže zapojiť do bohoslužby.



Poznámky: