

# 2. LEKCIA: OBOR A KAMIENOK

Základný verš: Ž 18,3

Kľúčový text: 1 Sam 17

Odkazy: PP 487-491

## Metodické ciele: naučiť žiakov

**Vedieť** – Boh je ich zástanca a obranca, ktorý pre nich vydobyje víťazstvo

**Cítiť** – prežívať radosť z víťazstva, ktoré im Boh dáva

**Odpovedať** – uchovávať si radosť z víťazstva nad hriechom, ktoré nám dáva Boh



**Kľúčová myšlienka: Boh je náš zástanca a obranca, ktorý pre nás vydobyl to najväčšie víťazstvo.**



## Príprava na vyučovanie

### Stručný priezrek lekcie

Filištínci majú svojho bojovníka a zástancu – Goliáša, obra, ktorý sa Izraelcom neprestajne vysmieva. Mladý pastier Dávid, ktorý prišiel do tábora bojovníkov a priniesol svojim starším bratom zásoby potravín, je prekvapený, že na Goliášove urážky namierené voči Bohu nikto neodpovedá. Navrhne, že pôjde bojovať proti obrovi. Kráľ a vojaci s tým nesúhlasia. Dávid však vie, že je to Boží boj. Odmietne kráľovo brnenie a ide proti obrovi v mene Pána zástupov. Goliáš je porazený a celé izraelské vojsko sa raduje z víťazstva.

### Hlavná téma lekcie: MILOST'

Boh nám dáva sám seba v osobe Ježiša, nášho zástancu. On bojuje s našim nepriateľom a víťazí ako šampión v zápase o naše spasenie. Keď si uvedomíme, že tento boj už vyhral, radujeme sa podobne ako vojaci v Saulovej armáde.



## Obsah a časový harmonogram preberanej lekcie

Časť lekcie	Čas	Aktivity	Potrebné pomôcky
privítanie		Osobné privítanie	
1. úvodná hra	10-15	A. Veľké balóny B. Veľký kameň	balóny, papier, ceruzky, fixky veľký kameň
* modlitba a chvály	10-15		
2. biblická lekcia	15-20	Výklad biblického príbehu Štúdium Biblie	Biblia Biblia
3. aplikácia lekcie	10-15	Scenár	
4. ako to odovzdať ďalej	10-15	Modlitebné kamene	Kamene, látka, písacie potreby



## Doplňujúce informácie pre učiteľa

Slovo ŠAMPÍÓN má niekoľko významov. V tejto lekcii nepredstavuje víťaza, ktorý získal prvé miesto alebo prvú cenu, ale toho, ktorý bojuje za práva alebo česť iného človeka, teda obhajcu, ochranca, zástancu, strážcu, advokáta.

„Hádzať prak, ako to robil Dávid, si vyžadovalo silu a obratnosť. Strelec z praku musel najprv uviazať jeden koniec koženého praku okolo svojho zápästia. Druhou rukou vložil kameň do kúska kože alebo látky v prostriedku praku. Potom druhý voľný koniec praku zovrel v dlani a prak s kameňom roztočil nad hlavou. Najdôležitejšie bolo v správny moment uvoľniť jeden koniec praku tak, aby kameň vyletel a zasiahol cieľ. Dobrý strelec touto zbraňou dokázal vysielat' smrteľné rany.“ (V. Gilbert Beers, The Book of life, vol.9, p. 172)



## Priebeh vyučovacej hodiny

### Privítanie

Privítaj žiakov a opýtaj sa ich na zážitky z minulého týždňa a postrehy zo štúdia Biblie.



### 1. Úvodná hra

(Vyber hru, ktorá najlepšie vyhovuje potrebám a možnostiam tvojej triedy)

#### A. Veľké balóny

Potrebuješ: papier, ceruzku, balóny, fixky

Každému žiakovi daj papier a ceruzku a požiadaj ich, aby sa pokúsili nakresliť situáciu, keď mali strach.

Pred začiatkom lekcie porozprávaj o tom, že v živote každého človeka sú chvíle, keď sa niečoho bojí. Uveď príklad, keď si sa ty bál. Potom požiadaj žiakov, aby predstavili svoje obrázky a vysvetlili, čo nakreslili. Rozprávajte sa o tom, ako sa každý z nás v živote stretáva s nejakými nepríjemnými alebo hroznými „obrami“.

Každému daj balón a fixku a požiadaj ho, aby na balón napísali meno nejakého „obra“ svojho života – nejakú situáciu alebo vec, z ktorej majú strach a obavy. Uisti žiakov, že odpovede môžu byť rôzne, a nejde o správne alebo nesprávne výrazy. Pripomeň, že každý z nás má niekedy obavy alebo z niečoho strach.

Teraz nafúkajte balóny a zaviažte ich. Rozprávaj sa so žiakmi o tom, ako s Božou pomocou môžeme čeliť týmto nepríjemným okolnostiam. Čo môže Boh urobiť? Ako nám aj v týchto veciach pomôže dosiahnuť víťazstvo?

Modlite sa spolu za to, aby sa im podarilo poraziť týchto obrov. Môžete sa modliť vo dvojiciach alebo všetci spolu. Najviac sa môžete tešiť z toho, že nám Boh môže pomôcť zvíťaziť nad hriechom. Znázorníme to deťom tak, že týchto „obrov“ - balóny – prepichnete.



#### Hodnotenie pomocou otázok

- Ako ste sa cítili, keď ste „porazili“ svojho obra – svoje ťažkosti, problémy, obavy?
- Dôverovali ste Bohu, keď ste mali nejaký veľký problém? Ako to bolo s malými problémami? (Povzbud' žiakov, aby sa podelili o svoje skúsenosti.)
- Ako by ste sa cítili, keby ste svoj veľký problém mohli odovzdať Bohu, a to s vedomím, že On ho za vás vyrieši? Radi by ste sa podelili o svoje starosti a problémy s Bohom? Aj teraz?



**Boh je náš zástanca a obranca, ktorý pre nás vydobyl to najväčšie víťazstvo.**

#### B. Veľký kameň

Potrebuješ: veľký kameň, papier, fixky

Na papier napíš verš 2 Sam 22,2.3 a pred hodinou ho ukry pod kameň, tak, aby o tom žiaci nevedeli. Vyzvi žiakov, aby hádali, čo je pod kameňom. Nikomu však nedovoľ, aby sa tam pozrel.



#### Hodnotenie pomocou otázok

- Čo ste si mysleli a ako ste sa cítili, keď ste hádali? (neisto, hlúpo, dúfali ste, že uhádnete atď.)
- Nepodobá sa to tomu, ako sa niektorí ľudia snažia nájsť Boha? Hádajú, ale nepozrú sa, ani nevyskúšajú.
- Ako najlepšie zistíme, čo je pod týmto veľkým kameňom? Zdvihneme ho a pozrieme sa.
- Vyzvi žiakov, aby sa pozreli, čo je pod kameňom. Keď papier nájdú, požiadaj ich, aby prečítali verše, ktoré sú na ňom napísané.

#### Pýtaj sa:

Je aj pre nás Boh skalou? Čo to znamená? Diskutuj o tom s deťmi a diskusiu ukonči zdôraznením kľúčovej myšlienky.

Boh je náš zástanca a obranca, ktorý pre nás vydobyl to najväčšie víťazstvo.



#### \* Modlitba a chvála

(môžeš ich zaradiť aj v inej časti hodiny)

Potrebuješ: malý svetlý kameň pre každého žiaka, centrofixy

## Spoločenstvo

Pripomeň žiakom, ich dôvody radosti i starostí, ktoré ti povedali; možno aj narodeniny alebo zvláštne udalosti, ktoré prežili počas týždňa. Venuj pozornosť tým, ktorí prišli prvýkrát.

## Piesne

Priprav si piesne, ktoré použiješ počas hodiny.

## Modlitba

Nechaj žiakov, aby si na malý kameň fixou napísali „Modlitebný kameň“. Povedz im, aby si tento kameň vždy ráno pred odchodom do školy položili na svoj vankúš na posteli. Keď večer pôjdu spať, tento kameň im pripomenie, že sa majú s Ježišom porozprávať o všetkom, čo počas dňa prežili v škole, doma, pri hrách...



## 2. Biblická časť lekcie

### Predstavenie biblického príbehu

Potrebuješ: niekoľko kópií scenára

Pripravený scenár rozdeľ žiakom a umožni im, aby si svoj text dopredu našťudovali.

### Záchranca

Dávid: Ahoj, Dávid! Ako bolo v škole?

Ivan: Ale, nanič...

Dávid: Čo ťa zase niekto šikanoval?

Ivan: No, ten surovec Emil, o ktorom som vám včera hovoril. Dnes mi vzal desiatu a chcel za ňu peniaze, ktoré mi mama dala na obed. Keď som mu ich nechcel dať, začal do mňa strkať.

Dávid: Dúfam, že si mu to hneď vrátil.

Ivan: Veď vieš, že ja nie som bitkár.

Karin: A to si mu ani nič nepovedal? Nezastal sa ťa niekto?

Ivan: Našťastie mi pomohol jeden deviatik.

Dávid: Zachránil ťa a poriadne ho zmlátil, však?

Ivan: Vošiel do triedy v tej pravej chvíli, zdrapil ho za košeľu a prikázal mu, aby mi dal pokoj a viac ma neotravoval.

Karin: Bol si rád, že ti pomohol... Určite bol vysoký, mal tmavé vlasy... Bol pekný?

Dávid: (smiech) Karin, na čo ty len myslíš!...

Ivan: Nie, nebol ani vysoký, ani fešák, ale jednoducho mal autoritu a dokázal sa ma zastať.

Karin: Dúfam, že si sa mu aspoň poďakoval?

Ivan: To som nestihol. Bol som taký vyľakaný, že kým som sa z toho spamätal, bol preč. Musím ho zajtra nájsť a poďakovať mu.



### Otázky na zhodnotenie

Poznáš niekoho, komu takýmto spôsobom niekto pomohol? Pre Ivana bol tento deviatik skutočný hrdina. Ako nás môže Pán Boh zachrániť a pomôcť nám?

### Výklad biblického príbehu

Potrebuješ: Biblia

Požiadaj žiakov, aby si našli 1 Sam 17. Biblický príbeh uveď slovami: „Dnes si zopakujeme príbeh, ktorý veľmi dobre poznáte. Nájdeme ho v 1 Sam 17. Aby bol pre nás zaujímavejší, biblické postavy si rozdelíme.“

### Vyber žiakov pre nasledujúce postavy:

- rozprávač – bude čítať všetko, čo nie je priama reč
- Dávid – hlavný hrdina príbehu
- Goliáš – obor, ktorý vyzýva a vysmieva sa Izraelcom
- Izaj – Dávidov otec
- traja Izraelci – každý z nich prečíta jednu vetu vo verši 25, iný Izraelec – prečíta verš 27
- Eliáb – starší Dávidov brat
- Kráľ Saul – vodca izraelskej armády



### Hodnotenie pomocou otázok

Kto vyhral tento boj? Diskutuj so žiakmi a všimaj si, či pochopili, že Boh viedol Dávida a dal mu víťazstvo nad Goliášom. Diskusiu ukonči zdôraznením hlavnej myšlienky:



**Boh je náš zástanca a obranca, ktorý pre nás vydobyl to najväčšie víťazstvo.**

### Štúdium Biblie

Potrebuješ: veľké háčky papiera, farbičky

Rozdeľ žiakom nasledujúce verše a požiadaj ich, aby ich nahlas prečítali – Žalm 18,2-20.47-51. (Nenúť nikoho, kto nechce.) Zo žiakov vytvor malé skupiny. Každé skupine daj veľký hárok papiera a farbičky. Popros ich, aby podľa Žalmu 18 nakreslili, ako si predstavujú Pána Boha.

### Hodnotenie

Keď žiaci dokreslia, požiadaj ich, aby svoje obrázky ukázali ostatným a povedali, ktorý verš ich inšpiroval najviac. Potom povedz: „Boh bol Dávidovi a celej izraelskej armáde ochrancom a pevnosťou. Je tiež skalou nášho života. Pripomína nám to kľúčovú myšlienku našej dnešnej lekcie: Boh je náš zástanca a obranca, ktorý pre nás vydobyl to najväčšie víťazstvo.“

Požiadaj žiakov, aby obrázky toho, čoho sa boja (aktivita A), dali okolo obrazu svojho mocného Boha, ktorý teraz nakreslili.



## 3. Aplikácia lekcie

### Scenár

Predstav žiakom nasledujúci scenár:

Janko už niekoľko rokov navštevoval bohoslužbu. Nedávno sa však stalo, že začal pochybovať o tom, že ho Boh má rád. Predtým sa však jeho rodina presťahovala do iného mesta. Janko sa modlil, aby sa nemuseli sťahovať. Nechcel stratiť svojich priateľov. Predsa sa však sťahovali. Odvtedy sa mu zdalo, že Boh nepočuje jeho modlitby. Preto sa už nemodlí. V jeho vnútri vládne akýsi zmätok.



### Diskusia na základe otázok

- Ako by si nazval Jankových obrov? (osamelosť, pochybnosti, pocit odlúčenia od Boha, priateľov...)
- Ako by sa zachoval Janko, keby reagoval ako izraelská armáda? (cítil sa porazený, smutný...)
- Čo by robil, keby sa zachoval ako Dávid? (Veril by, že Boh môže vyriešiť každý jeho problém.)
- Čo si myslíš, že by mal Ján urobiť? (Povedať Bohu čím skôr, ako sa cíti a poprosiť ho, aby porazil jeho „obrov“.)
- Myslíš si, že aj v tomto prípade môže byť Boh víťazom? Prežíval si niekedy niečo podobné? Riešil si to s Bohom? Ako?



**Boh je náš zástanca a obranca, ktorý pre nás vydobyl to najväčšie víťazstvo.**



## 4. Ako to odovzdať ďalej

Potrebuješ: kamene, centروفixy

Použi „modlitebné kamene“ z časti Modlitby a chvála. Veď žiakov k tomu, aby urobili podobný modlitebný kameň pre svojho priateľa, napísali na neho biblický verš, ktorý majú na svojom kameni alebo napísali iný vhodný text, ktorý naväzuje na dnešnú základnú myšlienku. Po skončení požiadaj každého, aby povedal, komu chce svoj vyrobený kameň venovať.

### Záver lekcie

Modli sa za to, aby každý žiak prijal Ježišovo víťazstvo a o tejto radostnej správe povedal v tomto týždni aj niekomu inému.